安徽医科大学临床医学院2023年度年终工作总结

2023年，安徽医科大学临床医学院在集团和安徽医科大学的共同领导下，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决落实立德树人根本任务，以强化理论学习指导发展实践，以深入调查研究促进问题解决，以严管厚爱并重提振队伍士气，以务实干事担当增强师生体验。一年来，全体教职员工对照学院年度工作要点，团结一心、砥砺奋进，推动学院发展呈现进中向好的态势。

第一部分 2023年工作总结

一、主要工作成绩

**（一）生源质量进一步提高**

新增浙江、山东、河南3个招生省份。招生计划合计增长7.5%。安徽省文科录取超省控线29分，为历年最高；理科录取分在全省同类院校排名第一，投档最低分排名较去年同期上升9379位。一本线上生源182人，超近三年总和。专升本报到率99.01%，普通本科报到率98.78%，综合报到率98.87%，创历史新高。

**（二）医学内涵建设进一步深化**

获批省级卓越医师、卓越护士、卓越生物医学工程师培养计划。立项省级高水平公卫学院、省级健康医疗大数据人才培养基地。《生理学》《基础护理学》《内科护理学》获批教育部在线教育研究中心“拓金计划”示范课程，新增《外科学》《医学英语》等7门省级一流课程。遴选教师参加首届“安徽省高校实验室安全技能大赛”获二等奖、参加安徽省高等医学教育合作委员会2023年度虚拟仿真创新应用大赛获二等奖，在安徽省青年教师教学竞赛和高校教师教学创新大赛（医科组）中获三等奖4项。新增省级临床技能实验实训中心、省级人体解剖实验实训中心。

**（三）人才培养成效进一步彰显**

实施“医学前沿、医学人文、医学生修炼”三大讲堂，全年开展讲座104场。组织学生参加国家级、省级学科与科技竞赛项目18项，获得奖项63个，336人次获奖，实现学科与科技竞赛省级及以上获奖数量翻番，在第四届华东六省一市高等院校医学检验技术专业技能大赛获得个人金奖及团体三等奖，在安徽省基础医学实验技能竞赛获本科组第一名。2023届毕业生就业率95.52%，留皖率全省第三。

**（四）管理效能进一步提升**

全年制修订制度33项。组织周例会、院务会66场次，会议督办527项。落实重点工作复盘机制，召开工作复盘会10余场。集团内调拨办公设备及家具196台套，节约采购成本12万元；减少低值易耗资产库存。推进“绿建”落实，加大节能减排。启动“校长接待日”，组织4场“院长与我面对面”座谈活动，开通交通循环班线。强化“一线工作法”，编制“教学常规工作早知道”和“学生工作月历”等，深入基层检查指导成常态。全年，外出考察学习38次，召开学习交流汇报会3次，20项学习成果在工作中转化应用；校级层面召开7场师生座谈会，吸纳意见建议49个；有效处理投诉166起。学生对实验教学、实习工作安排、宿舍环境与配套设施、校风学风满意度显著提高。

二、开展的主要工作

**（一）党建与思政工作**

**1.组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。**按照上级党委统一部署要求，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，认真开展主题教育。开展理论学习11次，围绕转设与发展、思想政治教育、师资队伍建设、实验室建设、学生心理健康教育组织专题调研30余次，推动落实26项工作。

**2.持续提高基层党建工作水平。**贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，党员院领导全部调整进入学院党委领导班子。增设4个党总支，党组织架构进一步完善。贯彻落实“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划，5个支部完成评星定级。深化基层党组织标准化建设，推进党建示范创建和质量创优，首次获批1个省级样板党支部。严把党员入口关，全年发展党员91人，落实新发展党员培训全覆盖。选树优秀共产党员、优秀党务工作者22人，强化示范引领。

**3.全面落实宣传思想和意识形态工作。**压实意识形态工作责任制，抓好网络媒体、课堂、讲座、报告会、社团、教材等各类阵地，开展两微一端、微信及QQ群整治。用好网络宣传阵地，创新开设“五微”课堂。首次开通官方视频号和抖音号，制作并发布短视频45个，浏览总量超251万次。办学成果被中国教育在线、安徽教育网、学习强国等国家级、省级媒体报道20次。

**4.不断强化师德师风建设。**全面落实师德师风第一标准，编发《安徽医科大学临床医学院师德学习手册》，在校本培训中开设师德师风教育专项课程，寒暑假组织教职工参加师德集中学习，实现师德学习全覆盖。举办教师节表彰大会，学院党委书记开展教师节师德主题报告会，开展优秀教育工作者、最受欢迎教师、最美辅导员等评选表彰宣传活动，组织教职工师德主题演讲、读书沙龙等师德师风建设“五个一”活动，进一步提升教职工师德素养。

**5.重点提高思政课教学水平。**按要求配齐思政课教师；组织集体备课、实践研学14次，共建实践教学基地3个；开展五四经典诵读、大学生讲思政课、“行走的思政课”等实践教育活动，覆盖学生7000余人次。

**（二）转设工作**

坚持以转促建，工作调度与指标梳理常态化。组织召开转设与高质量发展战略研讨会，调整安医大、集团、学院三方参与的转设工作组，明确转设任务清单，建立长效机制，学院各部门对口医大业务交流10余次。

**（三）教学科研工作**

**1.夯实教学管理基础。**成立并规范建设教研室、课程组31个。成立学术委员会，组建教学督导组，调整教学工作委员会和学位委员会。系统梳理教学管理工作流程40项。

**2.推动专业与课程建设。**新增生物制药专业。完成康复治疗学、医学影像技术2个专业学士学位授予权评审。进一步明确药学、生物医学工程等专业培养定位，落实专升本专业就业导向的培养模式。完成2022版人才培养方案配套课程教学大纲的制修订工作。

**3.加强实践教学管理。**落实实验室管理制度规范化、环境与卫生标准化、仪器设备与耗材管理标准化、安全管理标准化、档案管理标准化建设。新增实践教学基地27家。首次开展优秀临床实习基地与优秀实习带教老师评选。实地走访调研省内外实习基地25家、附属医院5家，规范实习工作，加强附属医院管理。与合肥普瑞眼科医院合作获批省级实践教育基地。

**4.持续推进教学改革。**试点实施本科生导师制。与中科大先进技术研究院共建省级基因工程药物现代产业学院、与合肥金域检验医学检验产业学院。与合肥市一院共建的省级老年护理产业学院取得阶段性成果。立项10门校级教改课程，启动医学课程PBL教学改革，积极推进考研与执医大纲进课堂、医学前沿进课堂、最新临床规范和指南进课堂，推进《计算机基础与应用》《形势与政策》等公共课程改革。全年获批省级质量工程项目36项，同比增长20%。

**5.有序推进科研工作。**获批安徽省高校科研项目22项，同比增长69%。获批国家级、省级大学生创新创业项目24项。全年教师发表论文25篇，获国家专利5项，主参编专著与教材12部。

**（三）学生工作**

**1.校园文化活动不断丰富。**健全“校-系-班”三级团学组织，遴选培训优秀团学骨干。举办社团文化节、五四表彰大会、5·12护士节、十佳歌手大赛、迎新晚会、田径运动会、主题话剧、元旦晚会、体育联赛等文体活动，打造“医动青春”校园文化活动品牌，取得良好效果。先后在安徽省第七届大学生艺术展演活动中获二等奖2项、三等奖10项，在中国长三角啦啦操挑战赛中获团体一等奖4项、二等奖1项，在“中国联通”安徽省大学生校园十大歌手大赛中1人进前40强、1人进前80强。

**2.社会实践与志愿服务特色明显。**与高新区城西桥社区、合蜀山区南岗镇卫生院等机构共建社会实践基地和志愿服务对接点，围绕基层调研和健康普及，积极开展社区义诊、关爱听障儿童、健康知识普及、助老扶幼等社会实践和志愿服务活动。全年共开展43场次社会实践活动，志愿服务时长达1.33万小时，获社会广泛关注和高度评价。在省级以上暑假社会实践表彰中荣获7个奖项，临床医学系志愿服务队伍获合肥市表彰；16名学生在大学生“返家乡”社会实践活动中获基层团组织、疫情防控办等部门表彰。

**3.学生服务成效显著**。积极推进“一站式”学生社区建设，打造心理健康教育与服务、就业指导与服务、公寓管理与服务、大学生事务服务、征兵与兵役服务“五个中心”，试点推进“良医书院”建设。依托平安公寓、文明示范宿舍创建、“百佳宿舍”评选等活动，加密校园平安网，公寓管理全年零事故。克服医学生慢就业、缓就业困难，落实“一把手”工程，深化就业包保责任制，加强特色化就业指导与服务，举办高质量双选会，组织访企拓岗专项行动，最终2023届毕业生初次去向落实率超全省平均水平，就业工作零投诉，得到省就业指导中心一致认可。

**（四）队伍建设**

**1.人才引进持续加强。**首次开展目标高校招聘宣讲会，通过网站宣传、政府组团、院校对接等多种形式，从中国医科大学、山东大学等高校引进各级各类人才140人，同比增长49%。

**2.培养培训梯次推进。**实施管理人员成长助力计划，开展管理人员专题培训3场、团队拓展2次。实施教学能力提升计划，优化并落实青年教师导师制，首次开展PBL教学方法培训、举办临床师资培训班。实施“最美引路人”专项培训计划，组织辅导员技能大赛和4场辅导员专项培训，首次开展辅导员职级申报与学工项目评审工作。开展新教职工岗前集中培训，遴选优质课程及讲师，帮助新教职工快速实现角色转变，更好融入组织。初步搭建涵盖思想政治素养提升、师德养成、文化认同、业务提升、心理健康、团队协作等方面的校本培训体系，发掘内外部讲师资源，采用动静结合的培训形式，进一步提升了培养培训效果。全年累计内外部培训共120场，4565人次参训。

**3.员工关怀形式多样。**积极对接附属医院，解决教师执医证等注册和医药类职业资格考试报名问题。开展教职工健康体检和心理健康专题讲座，关心关注教职工身心健康。优化薪酬体系，调整专职教师、辅导员薪酬结构，进一步提升一线教职工待遇水平。通过不同形式的员工关怀，提升归属感和满意度，队伍稳定性整体增强。

**（五）综合保障**

**1.管理机制更加优化。**优化组织架构，增设资产管理处与保卫处，进一步调整职责分工，提高组织运行效率。优化管理人员配置，首次在临床医学系、医学技术系设置系部执行主任岗位，选优配齐二级系部管理力量，深化二级管理体制改革。

**2.办学条件持续提升。**标志性图书馆建成使用；按照执业医师资格考试标准建设拥有24站的临床和OSCE技能实训中心验收交付。新增虚拟仿真、心肺听诊等专业实验室8个。以信息化赋能管理提升，上线维修系统、人脸识别系统与访客系统，推进实验室安全管理电子门禁，升级教务系统模块、创新网络督课在线评价、增设教师能力发展信息化平台，拓展网上缴费平台应用范围。

**3.安全保卫更加扎实。**组织开展校园安全隐患排查整改16次，化解隐患93项。落实值班值守制度，全年处置应急事件51起。组织48000余人次参加交通、防震减灾、防电诈等知识学习及电梯、消防等应急演练。实现新老安保公司平稳交接。完善校园为民警务站建设。

三、存在的主要问题

1.随着办学规模的不断扩大，对照独立学院转设指标，师资、教学科研仪器设备值等办学条件亟待改善。

2.专业建设基础比较薄弱，基层教学组织设置与建设还不完善，部分专业定位不够明确。

3.青年教师培养的政策有待进一步完善，科研意识和科研能力有待加强；青年管理队伍建设有待进一步加强。

第二部分 2024年工作思路及要点

2024年，是“十四五”发展的关键之年，我们要厚筑创新求进的底气，增强克难奋进的定力，在新阶段谋划新发展。

**2024年学院工作的总体思路是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，锚定转设目标，以高质量发展为主线，筑牢安全底线，实施内涵提升、队伍提速、育人提质、管理提效四大计划，不断提升医学人才培养的质量和水平，为建设“高起点、高质量、有特色”的地方医学院校奠定基础。

重点做好6个方面工作：

**一、持续推进转设工作取得新进展**

全面梳理办学历史，总结经验成果，凝练精神内核。对照转设指标，重点做好教学行政用房、教学科研仪器设备、图书、师资队伍、附属医院建设工作。积极对外联络，加强学习交流。用好转设与高质量发展战略研讨会成果，紧跟国家政策导向，推动转设工作取得新进展。做好转设后学院组织架构、人员配备等总体谋划。

**二、抓好教学关键环节，深入实施内涵提升计划**

**1.建立健全教学质量监控体系。**进一步健全教学管理组织体系和人员配备，继续夯实教学管理。系统梳理、完善符合医学教育特点的教学管理制度和主要教学环节质量标准，形成制度汇编。充分发挥教学监督组、学生信息员的作用，强化课堂教学质量监控。在“三期”教学检查的基础上，定期开展试卷、毕业论文、实验教学等专项检查，确保主要教学环节质量。推进专业学士学位授予权评估，启动合格课程认定。充分发挥教学工作委员会作用，规范质量工程项目申报、立项及验收检查。加强临床实习环节检查，开展临床实践教学“5个评价”（医院对学生个体、整体的评价，学生对医院、学校实习组织的评价，系部对医院的评价），促进各实习医院临床实践教学规范化、同质化，将临床实习“黑箱”透明化。

**2.持续推进医学教育教学改革。**继续申报五年制审批医学专业，停招助产学专业。对标专业认证和工程教育认证要求，推进临床医学、预防医学、护理学、药学和生物医学工程等专业建设与改革。以卓越计划2.0要求，改革人才培养模式，培养卓越医生、卓越护士、卓越公卫人才、卓越医技人才和卓越医工人才。继续开发老年医学、健康大数据、老年护理等2-3个微专业，面向学生选修，培养复合型医学人才。改革实践教学体系，促进医学生早期接触临床。持续推进PBL教学改革，继续实施“面向专业的公共课改革”，引入医学领域新技术新规范，推进实验教学改革。试点推进临床医学专业水平测试。召开执医考试分析研讨会，大力推进执医大纲、真题进课堂，研究切实可行举措，提高执医考试通过率。

**3.持续推进医教协同和产教融合。**完善附属医院管理办法，规范附属医院管理，发挥附属医院医学生培养主阵地的作用。召开临床实践教学工作研讨会，加强与临床教学基地的交流与合作。与医大附院建立良好合作关系，稳定临床教师队伍，落实临床见习安排。推进优质合作伙伴计划，推进专业、育人平台、科研平台共建，共同开发课程、教材、临床案例等教学资源。联同合作单位，做实做深老年护理产业学院、基因药物产业学院、金域检验产业学院、高水平公共卫生学院、健康大数据人才培养基地，以及医工融合未来技术学院建设。

**4.大力开展应用型医学研究。**成立生物医学伦理委员会，健全科研管理机制与制度。完成细胞培养、分子生物学技术和形态学技术等科研实验室建设。探索设立“老年医学研究所”，在老年疾病预防与诊疗、老年康复、老年护理、老年健康管理等领域组建3-5个重点团队，培育重要课题，着力开展应用型研究。积极做好现有科研项目管理和重点项目申报，优化科研激励政策，鼓励教师与附属医院合作开展科学研究，力争在高级别项目立项有所突破，力争科研论文等成果数量翻番。

**三、围绕提能增干，深入实施队伍建设提速计划**

**1.提升师德师风建设水平。**坚持师德违规“零容忍”，持续开展师德师风主题培训，进一步健全师德考核和监督管理体系，形成师德师风管理闭环。推动落实教职工荣誉体系制度，举办教师节表彰大会，组织教职工师德主题演讲、“我和我的老师”致敬活动等师德师风建设“五个一”活动，多措并举加强师德师风建设。

**2.提高紧缺人才引进实效。**加强与目标高校点对点联系，制定差异化引进政策，提高录用率。健全高层次人才科研资助与人才补贴等支持政策，提升高层次人才吸引力。注重附属医院教师作用发挥，引进各级各类人才120人左右。

**3.提升队伍培养质量。**持续开展管理人员竞聘、访谈、轮岗，注重管理人员履职能力培养，提高业务、管理双肩挑岗位吸引力，加快业务型管理人员培养。推动落实青年教师临床进修制度，推进青年教师导师制、骨干教师与学科带头人遴选培养工作，搭建青年教师培养体系。注重学工队伍建设，制定《辅导员管理办法》，强化“能力+业绩”导向，落实“辅导员工作室”建设，提升“思政教育、心理辅导、学业指导”等核心能力，在思政精品申报、团学精品项目、省社科项目和质量工程项目上争创学工队伍创品牌；学工论文、案例交流发表不少于8篇。丰富新教职工岗前培训内容及形式，建立新教职工集中述职制度，关注新教职工成长及跟踪培养。2024年组织各类培训、活动不少于10场次，新员工集中述职不少于4次。

**4.完善人才评价机制。**优化教师职称申报条件，积极探索职称自主评审路径，增设校聘专业技术职称，充分发挥职称评审对青年教师队伍建设和系部管理的促进作用。进一步完善学院绩效考核体系，制定教师、辅导员、高层次人才专项考核，发挥考核导向作用。

**5.深化院系两级管理体制。**继续完善院系两级管理体制，配全系部管理力量，进一步明确系部管理权责划分和考核标准，提升二级管理水平。

**6.增强队伍建设合力。**持续开展面对面交流、谈心谈话、节日暖心和团队建设专项活动，关注教职工身心健康，提升凝聚力与归属感。

**四、紧扣立德树人，深入实施育人提质计划**

**1.继续完善综合育人体系。**整合党员教育、团员学习、学生骨干培训等途径，汇聚优质教育资源，开好形势与政策课，提高思想政治教育效果。优化大学生劳动教育方案，落实劳动实践教育。开展专题研讨，逐项提升职业生涯规划、就业指导教育和心理健康教育质量。开发1-2门医学生非专业素质培养的特色品牌课程，打造精品的劳动实践课、生涯指导课、就业指导课。按模块、专题打造优秀主题班会，汇编精品班会策划方案或讲稿。继续实施医学人文、医学前沿、医学生修炼三大讲堂，提高报告品质。召开医学人文教育研讨会，完善学院医学人文教育体系。召开医学生创新创业教育研讨会，完善学生创新训练体系，促进医学生早期接触科研。

**2.搭建校园文化“五个平台”。**围绕“思想引领、专业创新、职业素养、文化艺术、运动健康”五个领域，系统梳理安排全年校园文化活动。培育打造“红医文化节”、科创文化节、艺术文化节、职业文化节等4-5个重点品牌活动；办好五四表彰、迎新等2-3场高品质晚会；持续举办运动会、体育联赛和心理健康服务月等活动；开展百部经典阅读分享活动，打造书香校园；重点支持“急救社”等2-3个专业社团高质量发展；积极组织开展各级各类学科与科技竞赛活动，力争高级别竞赛获奖再上一个新台阶。

**3.落实社会实践“四项行动”。**结合医学学科特点，紧密围绕医疗健康领域，全面实施“红色研学、基层调研、访医访病、健康普及”四项社会实践与志愿服务行动，促进学生早期接触社会，打造实践育人品牌。加强社会实践的规划与管理，提高社会实践的针对性和有效性，通过实践产出系列调研报告、科创作品、高级别获奖等成果，充分发挥实践育人功能。加强与周边社区合作，整合校内临床医学、预防医学、护理学、医学检验技术、药学等专业师生力量，持续开展“助老扶幼”志愿服务活动，打造志愿服务品牌，形成特色化的第二课堂。

**4.落实落细学生管理与服务。**继续推进“良医”书院试点建设，丰富公寓文化。进一步完善心理健康教育与服务、公寓管理与服务、就业指导与服务、大学生事务服务、征兵与兵役服务“五个中心”建设，更好发挥教育引导与服务功能。扎实开展学生心理健康教育，落实重点人群关心帮扶。继续开展访企拓岗，引导学生转观念促就业，全力促进学校毕业生更加充分更高质量就业，力争毕业生初次就业去向落实率达到92%，实现困难毕业生充分就业。

**五、力求务实高效，深入实施管理提效计划**

**1.做好招生与培训工作。**加强政策研究与对外交流，精准把握高考新动向与招生录取新模式。结合专业建设，确定新高考专业分组。积极组建招生团队，加强生源基地建设。争取新增辽宁、吉林、黑龙江、湖南、湖北等招生省市，增加福建、江西等报道率较高省份的招生计划。拓展留学服务新项目。

**2.统筹推进校区建设。**围绕教育教学需求，完成6号、11号公寓楼建设并交付，协调东校区教学楼开工。落实项目管理及设备巡检维修工作。推进东校区景观建设，新增绿化面积10000平方米。推动教学数字化改革，扩建智慧教室和PBL教室，打造优质数字化学习资源库，增加虚拟仿真教学资源、有序推进生物制药、护理综合等专业实验室建设。完成超融合系统、迎新系统等建设，布局校园无线网络，制定数智化校园建设规划。实施信息技术应用专题培训，提升教师数字教育意识与能力。

**3.持续开展精细化管理。**优化校园经营业态，引进优质经营资源。持续开展增收节支、节水节电工作，提高资产利用率。强化预算管理与督查督办。加强档案建设；加大制度“废、改、立”，强化制度执行。

**4.坚持不懈抓好安全稳定。**牢牢守住不发生重大安全隐患风险底线，确保学院全年安全稳定无事故。围绕消防、交通、危化品、食品、意识形态等常态化开展安全隐患排查，重点做好学生心理安全、舆情监控、禁毒反诈等工作；持续推动“警校共建”，切实提升消防“四个能力”，持续完善校园“智慧安防”建设。

**六、全面加强党的领导**

持续深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想；继续推进“大学习、大调研”，推动学院党建与事业发展深度融合；建立健全党委工作制度，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程，以高质量党建推动高质量发展。深入实施《基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划》，全部党支部完成评星定级。建好省级样板党支部，打造“一支部一特色”，培育“双带头人”书记工作室。继续开展优秀共产党员评选，落实基层党组织书记述职评议制度，做好党员发展、党内统计等工作。加强学生思想政治教育，夯实思政课主渠道作用。坚持党建带团建，打造团学精品项目；抓好宣传工作，构建校园文化体系。

百舸争流千帆竞，借海扬帆奋者先。临床医学院将继续在集团公司的坚强领导下，在集团和安医大的全方位支持下，发扬“团结、务实、开拓、奉献”的新华精神，凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行，为建设高质量医学教育接续奋斗！